**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Джульджагский детский сад «Радость»**

**Открытая НОД по художественно-**

**эстетическому развитию в средней группе**

**Тема: «Петух и краски»**



**Подготовила и провела:** Агарагимова П.А.

Октябрь 2018г.

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в средней группе «Петух и краски»**

**Цель:** совершенствование творческих способностей детей посредством художественно-изобразительной деятельности.

**Задачи**:

* **Образовательные**: формировать умения закрашивать рисунок, учить смешивать краски.
* **Развивающие:** развивать творческие способности детей,  воображение и восприятие окружающего мира, развивать мелкую моторику рук, развивать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму для изображения.
* **Воспитательные:** воспитывать доброе и нежное отношение к домашним животным, воспитывать аккуратность при выполнении работы, умение ее старательно выполнять.

**Оборудование:** Краски (гуашь) красная, синяя и желтая, кисточки, салфетки, альбомный лист с изображением петуха, кубики красного цвета, зонт.

**Технические средства:** Проектор, муз. цент.

**Вводная часть:**

**Ход занятия:**

Дети заходят в зал. Приветствие: «Здравствуйте!»

**Слайд №1**

***Раздаётся музыка с экрана.***

Дети обращают на это внимание и подходят к экрану.

**Воспитатель**: Ребята, вы любите сказки?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Тогда присаживайтесь и внимательно слушайте.

**Слайд №2**

Нарисовал художник Петуха, а раскрасить - то его и забыл...

**Слайд №3**

Пошел Петушок гулять, а все на птичьем дворе вдруг стали над ним смеяться. Даже Цыплята.

**Слайд №4**

- Почему они смеются надо мной? - спросил он собаку. -Ты же ходишь совсем нераскрашенный, - сказала Собака, - посмотри-ка на себя!

**Слайд №5**

Побежал Петух к луже, посмотрел в воду. И верно - Собака правду говорит. Совсем расстроился Петух.

**Слайд №6**

-Не печалься, - сказала Собака, - иди в Волшебный лес, там ты и найдешь краски, они тебе помогут.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем петушку найти краски?

**Дети**: Да!

**Основная часть:**

**Воспитатель**: Тогда отправляемся в Волшебный лес.

*Если мы глаза закроем*

*И подсматривать не будем,*

*Мы Волшебный лес откроем*

*О котором не забудем.*

**Слайд №7***«Осенний лес»*

**Воспитатель**: Вот мы с вами и оказались в Волшебном осеннем лесу. Ребята, а какую краску использовала осень?

**Дети**: Желтую.

**Воспитатель**: И правда, ребята, посмотрите какой у нас красивый осенний лес. И листва на деревьях желтая, и травка. И Желтые солнечные лучи пробиваются сквозь деревья.

**Слайд №8***Петушок с желтой грудкой*

**Воспитатель:** Вот и желтый цвет появился на нашем петушке.

**Слайд №9***Лес с тучей и звук грома*

**Воспитатель:** Что это за звук?

**Дети:**Это гром.

**Воспитатель:**Значит, скоро дождик пойдет и наш петушок может промокнуть. Я предлагаю построить петушку домик из кубиков.

***Дети строят домик.***

**Воспитатель:**

*Петушку построим дом****,*** *Много места будет в нём! Вот квадрат, прямоугольник,  
Получился целый домик****!*** *Посмотрите: Вот так дом-  
С крышей, дверью и окном!*

**Воспитатель:** Какого цвета домик?

**Дети:** Красный.

**Слайд№10***Петушок с красным цветом.*

**Воспитатель:** Вот и на петушке появился красный цвет.

**Слайд №11***с тучей и дождем (звук дождя)*

**Воспитатель:** Все - таки дождь начался, но он совсем мелкий, небольшой. И мы можем погулять под дожем. Ребята, а вы любите гулять под дождем?

**Дети:**Да!

**Воспитатель:** Тогда, давайте поиграем с дождиком!

Игра:"ДОЖДИК И СОЛНЫШКО".

Для игры понадобится зонтик.  
  
СМОТРИТ СОЛНЫШКО С НЕБЕС, - дети ходят в свободных направлениях  
ОЗАРЯЯ СВЕТОМ ЛЕС.  
МЫ ПОД СОЛНЫШКОМ ИДЁМ  
И В ЛАДОШКИ ГРОМКО БЬЁМ. - хлопают в ладошки  
  
ВДРУГ ПОШЁЛ ВЕСЁЛЫЙ ДОЖДИК, - собираются под зонтик  
БЫСТРО СПРЯЧЕМСЯ ПОД ЗОНТИК!  
ДОЖДЬ ПОПРОСИМ ПЕРЕСТАТЬ - грозят пальчиком  
И ОПЯТЬ ПОЙДЁМ ГУЛЯТЬ! - хлопают в ладошки  
  
Игра повторяется сначала.

**Воспитатель: (**В конце игры) А какого цвета дождик?

**Дети:** Синий.

**Слайд№ 12***Петушок с синим цветом*

**Воспитатель:** Посмотрите ка, ребята, вот и синий цвет появился.

*Вот мы краски наши взяли*

*Петушка разрисовали,*

*Красный, синий, желтый цвет,*

*Все цвета?*

*Конечно, нет!*

*Нечем травку рисовать*

*В чем же дело? Где искать?*

*Где нам взять зеленый цвет?*

*Дети! Дайте мне ответ.*

*Синий, желтый замешаем*

*И зеленый получаем!*

Я предлагаю создать зеленую краску своими руками.

***Подходим к столу .***

**Воспитатель**: Ребята, давайте присядем. Какого цвета краски?

**Дети**: Синяя и желтая.

**Воспитатель**: Сейчас мы попробуем соединить эти две краски и посмотрим, что же у нас получится. Приступаем. Возьмите кисточку макните в синюю краску, а теперь в желтую и перемешайте.

**Беседа** «Что бывает зеленого цвета?»(Ответы детей).

**Воспитатель**: Какой же цвет у нас получился?

**Дети**: Зеленый.

**Слайд № 13***Петушок с зеленым цветом*

***Дети встают и подходят к экрану.***

**Воспитатель**: А вот и зеленый цвет на нашем петушке появился. Какой красивый петушок у нас получается. Только хвост у него не раскрашен. Но мы же многие цвета нашли. И я предлагаю раскрасить хвост у петуха разными цветами. Подходите к столу, присаживайтесь. Перед вами лежат краски и кисточки.Теперь будем раскрашивать хвост.

***Воспитатель показывает, как это нужно сделать.***

***Дети раскрашивают под музыку «Разноцветная игра»***

**Воспитатель:** Какой же у нас получится хвост?

**Дети**: Разноцветный.

**Слайд №14***Петушок раскрашенный*

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, какой красивый петушок у нас получился. Петушок раньше был грустным. Покажите, как грустил петушок?

***Дети показывают (мимикой лица)***

**Воспитатель:**А теперь наш петушок стал веселый. Как радуется петушок?

***Дети показывают (мимикой лица)***

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, мы сделали доброе дело, помогли петушку, и теперь нам нужно из Волшебного леса возвращаться домой.

*Снова мы глаза закроем*

*И подсматривать не будем.*

*В детский садик мы вернемся,*

*Лес Волшебный не забудем.*

Вот мы и вернулись в детский сад.

Итог:Ребята, вам понравилось наше путешествие?

А что больше всего понравилось? (ответы детей).

Мне тоже очень понравилось, давайте скажем: «До свидания!» и пойдем в группу.