

# КРУЖОК «РЕЧЕВИЧОК»

Руководители кружка:  
Агаюлова С.И.

Участники:  
все дети старшей группы  
«Бабочки»

«РУССКИЙ ЯЗЫК В УМЕЛЫХ РУКАХ И ОПЫТНЫХ УСТАХ КРАСИВ, ПЕВУЧ, ВЫРАЗИТЕЛЕН, ГИБОК,  
ПОСЛУШЕН, ЛОВОК И ВМЕСТИТЕЛЕН».  
А. И. КУПРИН.



## Цели кружка:

КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ. РАЗВИТИЕ  
ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

### ○ Задачи кружка:

- Развивать умение говорить и слушать;
- Развивать интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих;
- Обогащать активный и пассивный словарь;
- Развивать звуковую культуру речи детей;

Периодичность занятий: 1 раз в неделю, в первой половине дня.

Продолжительность занятия: по 25 мин.

Форма организации детей:

Обобщение, игры, учебно-игровые ситуации, пение, развитие речи через использование СМИ, досуг

Формы организации работы по развитию речи: показ, рассказ. беседа



# ВОТ ТАК МЫ ЗАНИМАЛИСЬ В КРУЖКЕ!

## ВОСПИТАНИЕ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ.

ЗАКРЕПЛЯЛИ ПРАВИЛЬНОЕ И ОТЧЕТЛИВОЕ ПРОИЗНЕСЕНИЕ ЗВУКОВ. УЧИЛИ ДЕТЕЙ ОТЧЕТЛИВО ПРОИЗНОСИТЬ СХОДНЫЕ ПО АРТИКУЛЯЦИИ И ЗВУЧАНИЮ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ З-С, З-Ш, Ш-Ж, Р-Л. ОТРАБАТЫВАЛИ ИНТОНАЦИОННУЮ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РЕЧИ.



РАЗВИВАЛИ УМЕНИЕ ПОДДЕРЖИВАТЬ БЕСЕДУ, ВЕСТИ ДИАЛОГ. ПООЩРЯЛИ ПОПЫТКИ  
ВЫСКАЗЫВАТЬ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ.



Учили СВЯЗНО И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ НЕБОЛЬШИЕ СКАЗКИ И РАССКАЗЫ,  
ПРИДУМЫВАТЬ СВОИ КОНЦОВКИ К СКАЗКАМ



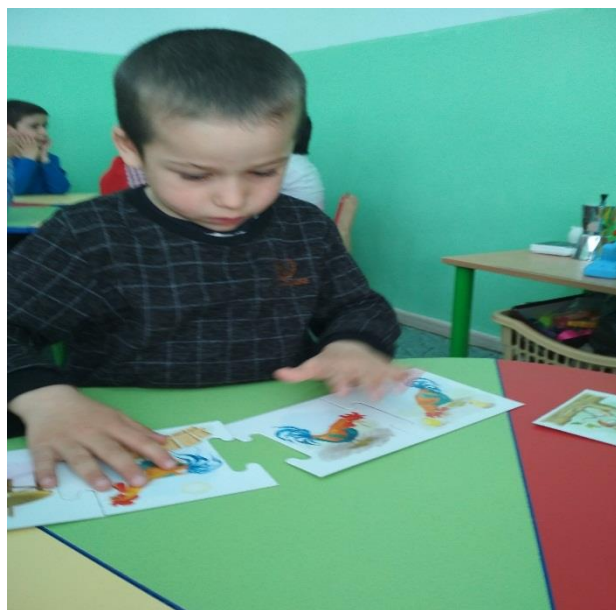
## УЧИМСЯ ИГРАЯ!

Проводилось много игр на занятиях и вне их:

«Скажи какой», «Найди точное слово», «Эхо», «Назови одним словом», «Найди звук», «Кто у кого?» и многие другие.



ОЧЕНЬ ЛЮБЯТ НАШИ «РЕЧЕВЕЧАТА» РАБОТАТЬ СО СХЕМАМИ И КАРТОЧКАМИ САМОСТОЯТЕЛЬНО, СОХРАНЯЯ УСТОЙЧИВЫЙ ИНТЕРЕС К РАЗВИТИЮ РЕЧИ.





## В ГРУППЕ БЫЛ СОЗДАН УГОЛОК «РЕЧЕВИЧОК»



ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ КРУЖКА БЫЛИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ  
СЛЕДУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ:

Учебно - методическая литература.

1. Алексеева М.М. , Яшина В.И. "Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников", М. ,Academia 2000.
2. Веракса Н.Е.,Комарова Т.С.,Васильева М.А. " Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы", Москва,Мозаика-синтез 2011г.
3. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада». Москва Просвещение 2014 год.
4. Ушакова О.С., Струнина Е.М." Программа развития речи детей пятого года жизни" ("Развитие речи детей 5-6лет" Москва издательский центр " Вента-Граф"2009г.).
5. " По дороге к азбуке" ( Комплексная программа " Детский сад 2100"Т.Р. Кислова. ООО БАЛАСС 2007г.



ТАКИМ ОБРАЗОМ, Я ХОЧУ СКАЗАТЬ, ЧТО КРУЖКОВАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ДЕТЬМИ ВОЗРАСТА 4-5 ЛЕТ ДАЛА СВОИ РЕЗУЛЬТАТЫ :

- Дошкольники проявляют устойчивый интерес к занятиям по развитию речи;
- Осмысленно активизируют свой словарный запас;
- Формируют навыки совместного диалога при решении проблемных ситуаций;
- Активно используют речевые навыки и свои коммуникативные возможности в повседневной жизни;
- Наблюдается стойкая положительная мотивация к занятиям по развитию речи и работе над своей речью в целом.
- Улучшилась речь детей. Они активно вступают в диалог, умеют задавать вопросы и отвечать на них.

