**«Эколята - друзья и защитники природы».**

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей о сбережении и защите

окружающей среды.

**Задачи:**

**1.** Расширять представления детей о том, что Природа – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.

**2**.Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного безопасного для природы и для самого ребенка поведения;

3. формировать умения и желания сохранять природу и при необходимости

оказывать ей помощь;

**4.**Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное,

заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

Приёмы руководства деятельностью детей:

**1.** Словесный (чтение, беседа);

**2.** Наглядный (демонстрация, показ);

**3.** Игра (познавательная, развивающая, двигательная);

**4.** Аудиозаписи.

**Виды детской деятельности в НОД:**

Игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, чтение (восприятие) художественной литературы, двигательная, музыкально – художественная, продуктивная, трудовая.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие детей, речевое развитие детей, художественно-эстетическое развитие детей, физическое развитие детей, социально-коммуникативное развитие детей.

**Предварительная работа:** заучивание стихотворений.

**Материалы и оборудование:** аудио запись голоса птиц, музыка ветра и животных, аудиозапись Жалобной книги природы, проектор, ноутбук, книга "Жалобная книга природы", камешки с цифрами, макет муравейника, медали «Друзья природы», картинки экологические знаки, картинки с птичками, ведерочки для мусора, бумажки, баклажки, фильтры стаканчики-непроливайки, бутылки, макет озера с грязной водой, стаканы, вата, песок, щебень, халаты, деревья, гнездо, птенец, ковшик

**Ход ООД:**

**Организационная часть.**

- Здравствуйте ребята!

Зовут меня Тамила Шихмагомедовна.

Приехала я к вам из Табасаранского района.

Ребята посмотрите, сколько гостей у нас сегодня. Давайте с ними поздороваемся. Как вы думаете, какое у них настроение? А давайте им подарим на весь день свои улыбки и хорошее настроение.

**Основная часть.**

**Воспит.** Ребята сегодня я вас приглашаю отправиться в путешествие в мир природы Табасаранского района и познакомится там с Хранительницей природы. Хр.природы -это человек который охраняет природу.

**Воспитатель**: Ну, что ребята, хотите отправиться в путешествие мир природы?

Прежде чем отправиться в путешествие, давайте повторим самое главное правило.

Должны всерьез все уяснить

Без взрослых в лес нельзя ходить!

Ведь заблудиться так легко:

Уйти от дома далеко

И не найти назад пути…

И больше к маме не дойти»

Давайте попросим ветерок помочь нам. Скажем все дружно:

«Ветерок подуй сильней, унеси нас в лес скорей». Закройте глаза и покружитесь.

*(звучит фонограмма «Ветерок»)*

*(Превращение воспитателя в хранительницу природы)*

**Хр. Природы.** Здравствуйте ребята –я Хранительница природы.

Ребята как вы думаете что такое природа?

Да, ребята, правильно. Природа - это реки, леса, поля, небо, солнце, животные; то есть все то, что не сделано руками человека. И человек тоже часть природы. И у нас в районе (Табасаранском) ребята есть очень много красивых и посещаемых достопримечательностей. (*показ на проекторе( Хучнинский водопад, пещера Дюрк, естественный мост))* Природа кормит человека, одевает, обучает, дает все необходимое для жизни.

Много жалоб накопилось

У природы на людей.

Воды речек замутились

Пересох в лесу ручей

Стали чахнуть липы, клены

На обочинах дорог.

Скоро свои птичьи трели

Соловей нам не споет.

**Х.пр.** – Ребята, что это такое? Чей голос? (*Подходим к книге),*

*(На экране изображение жалобной книги)*

**Хр.природы**. Ребята посмотрите, какая большая книга.

Она называется «Жалобная книга природы»

Люди часто ведут себя неправильно в природе и наносят ей вред. Все свои жалобы Природа собрала в этой книге. Давайте посмотрим, какие жалобы тут накопились.

Природа - наш огромный дом, и всем найдётся место в нём:

Букашке, зверю и побегу, и дереву, и человеку.

Хоть дом большой, но хрупок он - ему всё хуже с каждым днём.

Не враг вредит из века в век - природу портит человек.

Но, может, скоро мы поймём, что мы неправильно живём. *(Аудиозапись книги)*

**Хр.пр.** Давайте наведем порядок, чтоб стало чище и светлее!

Посмотрите ребята, что вы видите на этой картинке.

Разве можно так в лесу разбрасывать мусор? А, что нужно делать? *(ответы детей)*

Вот и здесь на полянке тоже разбросали мусор. Скажите, пожалуйста, сегодня мы сможем чем – то помочь нашей природе. У меня для вас есть специальные ведерки для мусора. На каждой ведерке картинка,того что вы будете туда класть.

*(дети собирают мусор), ( музыка « В мире животных»)*

**Хр.пр.**Посмотрите, наш лес стал чистым и красивым. Нравится вам этот лес. Теперь мы знаем, что нельзя разбрасывать мусор в лесу. Но, чтобы об этом знали не только мы, но и наши гости у нас есть специальный экологический знак.

О чем же еще поведает нам книга жалоб?

Ой, беда, беда, беда

Пропала муравьиная нора,

На муравейник кто-то наступил,

Потом камнями завалил! *(Аудиозапись книги)*

**Хр.пр**. Ребята, давайте муравьям поможем,

Камни снова на тропинку сложим.

(дети берут камни, рассматривают их, на них цифры)

Д\и «Тропинка». (от 1 до 10)

**Хр.пр.** Как я рада за вас, ребята. Вы помогли муравьишкам восстановить их домик.

А вот и наш экологический знак.

Какая же жалоба у нас дальше идет.

Выпал птенчик из гнезда кто родителям поможет, кто птенца в гнездо положит. *(Аудиозапись книги)*

**Хр.пр**.Посмотрите, какой маленький птенец. Он сам сможет залететь обратно в гнездо?

А как же мы сможем ему помочь? Почему в платочек? Мы же знаем, что нельзя трогать руками птенцов? Молодцы ребята, послушайте, даже птички запели.

Вот мы с вами справились и со следующей жалобой. Теперь мы знаем, что птичьи гнезда разорять нельзя. И для этого у нас тоже есть специальный экологический знак.

Посмотрим, какая же у нас следующая жалоба.

Как хороша была у нас вода. В ней рыба весело плескалась.

Но человек пришел беда. Жизнь наша сильно поменялась*.(Аудиозапись книги)*

**Хр.пр.** Ребята, какая же здесь грязная вода. Мы должны ей помочь. Но для этого мы должны отправиться к воде.

**Физминутка**

Темным лесом и зеленым лугоммы шагаем друг за другом

Друг за другом наш отряд, он идет не на парад

Дайте нам скорей дорогу все идем мы на подмогу

Надо озеро найти и быстрей его спасти.

Вот мы пришли к озеру. В этом озере беда. Как вы думаете, есть тут рыбки? Конечно, нет. Очень грязная вода. Давайте зачерпнем воду и посмотрим, какая же она грязная. Сможем ли мы сегодня ей помочь, как вы думаете? Что нужно для этого сделать?

Чтобы очистить воду я вас приглашаю в лабораторию.

Наденем наши халаты.

Перед вами стаканы с водой. Какая в них вода? А теперь я добавлю воду из озера.

Что случилось с водой. Поэтому ребята мы сделаем вывод, что очень быстро и легко можно загрязнить. Сейчас мы попробуем ее очистить. Кладем в фильтр из непроливаек вату, песок и щебень и очищаем воду. Мы ее очистили, но это не значит, что эту воду еще можно пить. Не так то и легко очисть воду. Посмотрите, ребята мы помогли озеру стать чистой. Мы справились и с этой жалобой. Теперь мы знаем, что воду загрязнять нельзя. И для этого у нас тоже есть специальный экологический знак.

Так откроем следующую страничку. Какая же здесь у нас жалоба.

Что вы здесь видите? Сорвали букет цветов. А что вы об этом думаете?

Правильно, нельзя в лесу срывать цветы.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок...

Если все сорвут цветы,

То останутся пусты

И деревья, и кусты...

И не будет красоты,

И не будет доброты,

Если все мы сорвем цветы.

Ребята, давайте с вами пообещаем, что не будем просто так рвать цветы. А будем любить, защищать и беречь свою природу. Будем сами сажать цветы, чтобы вокруг нас было красиво.

Молодцы ребята! Посмотрите, ребята, какие красивые выросли тут цветочки.

И теперь мы знаем, что цветочки рвать нельзя. И наш знак экологический.

Посмотрите, книга-то закрылась, а значит, жалобы закончились: наведён порядок, и всё это благодаря вашему труду и участию, ребята. Я думаю, что после сегодняшней встречи вы не только не будете нарушать правила поведения в природе, но и научите этому других.

Ребята нам с вами пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза и скажем

"Ветерок подуй сильней унеси нас в сад скорей"

Открываем глаза мы с вами в саду.

5**. Анализ результатов деятельности, подведение итогов.**

**Воспитатель**: Отлично, все вместе и дружно организовали настоящий экологический десант. А вы знаете, кто такие экологи и чем они занимаются? *(ответы детей)*.

В нашей стране работают специальные экологические организации, которые занимаются охраной природы. А еще, есть и ребята, как вы, которые тоже охраняют природу и их называют эколята- дошколята – молодые защитники природы. Хотите с ними познакомиться?

**Умница**: Эколята – природу охраняют

Ни на минуту о ней не забывают,

Ведь цветы, поля и реки

Дает природа в дар навеки

**Ёлочка**: Любители природы!

За нее горой стоим.

Сохраним ее на годы,

На столетья сохраним.

**Шалун:** Привет! Привет! Друзья!

Давайте же знакомиться!

Все зовут меня Шалун!

Сам не знаю почему.

Я люблю повеселиться

Пошутить и поиграть.

**Умница**: Я, девочка – разумница,

Называюсь Умницей.

Добрая, послушная

И со всеми дружная.

**Ёлочка**: Я, ёлочка – иголочка

Знаю все про лес:

Про зверушек, птиц, лягушек, бабочек и ос.

Ягоды, грибочки, травы и цветы

Расскажу и покажу, только попроси.

**Тихоня**: Я, мальчик, тихий, скромный,

Зовут меня Тихоня.

Очень я люблю цветы,

Необычной красоты.

**Шалун**: В общем, мы друзья всех ребят, которые любят природу и хотят ее охранять.

**Воспитатель**: Эколята, наши ребята тоже сегодня потрудились. Что мы с вами сделали? *(ответы детей)*.

**Тихоня:** Ребята, вы настоящие защитники природы! Спасение природы – дело непростое! Если вы готовы к приключениям и не боитесь трудностей, то мы принимаем Вас в нашу дружину! Согласны? (*Ответы детей)*

Ребята, вы знаете, как вести себя в природе, ухаживаете за растениями, охраняете природу. И сегодня, я вручаю вам **экологические медальки***«****Эколята – дошколята****»* - теперь вы стали юными **эколятами**.

Клятва **эколят – дошколят**:

- Клянусь всегда защищать братьев наших меньших;

- Клянусь беречь растения, высаживать деревья и ухаживать за ними;

- Клянусь беречь водоемы от загрязнения.

- Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде;

- Клянусь заботится о природе, животных и растениях.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Звучит *«Гимн юных****эколят****»*

**Воспит.** Ребята я благодарю вас за активное участие. Надеюсь, что вам было очень интересно. До свидания!

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Джульджагский детский сад «Радость»»**

Интегрированное ООД на тему:

**«Эколята - друзья и защитники природы».**



**Воспитатель:**

**Касимова Т.Ш.**

**Джульджаг**

**2020г**

****